

# Ausbildungsprogramm

überbetriebliche Kurse (üK) für den Beruf

## **Malerin/Maler**

mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

gemäss der Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung vom 22. Juli 2014 und dem Bildungsplan zur Verordnung über die berufliche Grundbildung des SBFI vom 22. Juli 2014.

Berufsnummer: 53002

### Grundlegendes

Überbetriebliche Kurse sind praktisch orientierte Kurse und dienen der Vermittlung und dem Erwerb grundlegender Fertigkeiten. Sie ergänzen die Bildung in beruflicher Praxis und die schulische Bildung.

|                                     | üK 1         | üK 2        | üK 3        | üK 4        |
|-------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Anzahl Kurstage:                    | 12 Tage      | 8 Tage      | 8 Tage      | 4 Tage      |
| Anzahl Lektionen pro Tag:           | 8 Lektionen  | 8 Lektionen | 8 Lektionen | 8 Lektionen |
| Anzahl Minuten pro Lektion:         | 60 Minuten   | 60 Minuten  | 60 Minuten  | 60 Minuten  |
| Max. Anzahl theoretische Lektionen: | 20 Lektionen | 8 Lektionen | 8 Lektionen | 4 Lektionen |

Es wird empfohlen, für den theoretischen Unterricht die Lehrmittel der AVA-Color und den Modell-Lehrgang des SMGV zu benutzen.

### Besonderheiten

Die Leistungen der Lernenden in den üK 1, 2 und 3 werden mit einem Kompetenznachweis dokumentiert und in Noten ausgedrückt. Diese fliessen in die Berechnung der Erfahrungsnote ein. Für die Bewertung ist die üK-Berufsbildnerin / der üK-Berufsbildner verantwortlich. Die üK-Zentren sind für die sichere Aufbewahrung und die Weiterleitung der Kompetenznachweise an die zuständigen Stellen verantwortlich.

### Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen üK 1

2. **Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen**
  - 2.2 Vorarbeiten und Vorbehandlungen ausführen (Teil 1)
  - 2.3 Beschichtungen ausführen (Teil 1)
4. **Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes**
  - 4.1 Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz sicherstellen
  - 4.2 Umweltschutz sicherstellen

### Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen üK 2

1. **Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten**
  - 1.3 Arbeitsprozesse planen und Arbeitsplatz einrichten
  - 1.4 Arbeiten vorbereiten und rapportieren
2. **Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen**
  - 2.2 Vorarbeiten und Vorbehandlungen ausführen (Teil 2)
  - 2.3 Beschichtungen ausführen (Teil 2)
3. **Dekorieren und Gestalten**
  - 3.2 Fertige Wandbekleidungen tapezieren (Teil 1)
4. **Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes**
  - 4.2 Umweltschutz sicherstellen

### Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen üK 3

1. **Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten**
  - 1.3 Arbeitsprozesse planen und Arbeitsplatz einrichten
  - 1.4 Arbeiten vorbereiten und rapportieren
2. **Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen**
  - 2.2 Vorarbeiten und Vorbehandlungen ausführen (Teil 3)
  - 2.3 Beschichtungen ausführen (Teil 3)
3. **Dekorieren und Gestalten**
  - 3.1 Dekorative und gestalterische Elemente einsetzen (Teil 1)
  - 3.2 Fertige Wandbekleidungen tapezieren (Teil 2)
4. **Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes**
  - 4.2 Umweltschutz sicherstellen

### Handlungskompetenzbereiche und Handlungskompetenzen üK 4

1. **Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten**
  - 1.4 Arbeiten vorbereiten und rapportieren
2. **Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen**
  - 2.2 Vorarbeiten und Vorbehandlungen ausführen (Teil 4)
  - 2.3 Beschichtungen ausführen (Teil 4)
3. **Dekorieren und Gestalten**
  - 3.1 Dekorative und gestalterische Elemente einsetzen (Teil 2)
  - 3.2 Fertige Wandbekleidungen tapezieren (Teil 3)
4. **Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes**
  - 4.2 Umweltschutz sicherstellen

# Ausbildungsprogramm

## ük

Seite 4

ük 1

Lektionen

ük 2

Lektionen

ük 3

Lektionen

ük 4

Lektionen

### Handlungskompetenz 1.1 – Branche und Betrieb verstehen

#### 1.1.1 Soziales Verhalten

Maler EFZ verhalten sich vorbildlich in folgenden Punkten:

|   |      |  |  |     |  |  |  |
|---|------|--|--|-----|--|--|--|
| • Sauberkeit                                | 0.75 |  |  |     |  |  |  |
| • Auftreten / soziales Verhalten            | 0.25 |  |  |     |  |  |  |
| • Pünktlichkeit                             | 0.25 |  |  |     |  |  |  |
| • Anstandsregeln                            | 0.25 |  |  |     |  |  |  |
| Maler EFZ führen einfache Verkaufsgespräche |      |  |  | 0.5 |  |  |  |

### Handlungskompetenz 1.3 – Arbeitsprozesse planen und Arbeitsplatz einrichten

#### 1.3.1 Arbeitsplanung und -vorbereitung

|   |  |  |      |  |  |  |  |
|---|--|--|------|--|--|--|--|
| Maler EFZ planen und organisieren ihre Arbeiten nach den Vorgaben und dem zeitlichen Rahmen des üK-Verantwortlichen. (K3) |  |  | 2.25 |  |  |  |  |
|---|--|--|------|--|--|--|--|

### Handlungskompetenz 1.4 – Arbeiten vorbereiten und rapportieren

#### 1.4.1 Schützen und Abdecken von Bauteilen

Maler EFZ schützen nicht zu behandelnde Bauteile mit geeigneten Materialien.

Dabei setzen sie die folgenden Materialien mit den entsprechenden Werkzeugen und Geräten bedarfsgerecht ein, wie z.B.:

|               |     |  |  |  |  |  |  |
|---------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| • Plastik     | 1.0 |  |  |  |  |  |  |
| • Karton      | 1.0 |  |  |  |  |  |  |
| • Papier      | 1.0 |  |  |  |  |  |  |
| • Klebebänder | 2.0 |  |  |  |  |  |  |
| • Abdeckvlies | 1.0 |  |  |  |  |  |  |

(K3)

#### 1.4.2 Einrichten der Koje

|   |     |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|--|--|
| Maler EFZ richten die Koje und ihr persönliches Materialdepot zweckmässig und sicher ein.                   | 1.0 |  |  |  |  |  |  |
| Sie stellen an ihren Arbeitsorten und bei ihren Arbeiten die Ordnung gemäss Vorgaben pflichtbewusst sicher. | 1.0 |  |  |  |  |  |  |

(K3)

#### 1.4.5 Tagesrapporte

|   |     |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|--|--|
| Maler EFZ erstellen Arbeitsrapporte gemäss Vorgaben pflichtbewusst. | 0.5 |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|--|--|

Sie dokumentieren mit den korrekten Fachbegriffen:

|                     |     |      |      |     |      |  |      |
|---------------------|-----|------|------|-----|------|--|------|
| • Materialverbrauch |     |      |      | 1.0 |      |  |      |
| • Arbeitszeit       | 3.0 | 0.25 | 0.25 |     | 0.25 |  | 0.25 |
| • Ergebnisse        |     |      |      |     |      |  | 0.5  |

(K3)

#### 1.4.6 Lerndokumentation

|   |     |      |      |  |      |  |      |
|---|-----|------|------|--|------|--|------|
| Maler EFZ führen spezielle Arbeiten selbstständig und pflichtbewusst in der Lerndokumentation nach. | 0.5 | 0.25 | 0.25 |  | 0.25 |  | 0.25 |
| Sie benutzen die Lerndokumentation als Nachschlagewerk.   | 0.5 | 0.25 | 0.25 |  | 0.25 |  | 0.25 |

(K3)

# Ausbildungsprogramm

## ük

Seite 5

ük 1

Lektionen

ük 2

Lektionen

ük 3

Lektionen

ük 4

Lektionen

### Handlungskompetenz 2.2 – Vorarbeiten und Vorbehandlungen ausführen

#### 2.2.1 Bestimmen des Untergrunds

Maler EFZ erkennen und bestimmen anhand von Mustern die Art des Untergrundes. Sie unterscheiden zwischen:

|   |  |  |  |  |     |  |     |
|---|--|--|--|--|-----|--|-----|
| • Altbeschichtungen   |  |  |  |  | 1.0 |  |     |
| • Holz- und Holzwerkstoffen   |  |  |  |  | 0.5 |  |     |
| • Mineralischen Untergründen  |  |  |  |  | 0.5 |  |     |
| • Metallischen Untergründen   |  |  |  |  | 0.5 |  |     |
| • Kunststoffen  |  |  |  |  | 0.5 |  |     |
| • Spezialuntergründen (z.B. Papier, Vliese, Textilien, Glas, Keramik) |  |  |  |  |     |  | 1.0 |

(K5)

#### 2.2.2 Prüfen und Beurteilen des Untergrunds

Maler EFZ prüfen und beurteilen den Untergrund nach SIA-Normen bzw. technischen Merkblättern des SMGV bezüglich:

|  |  |     |  |     |      |  |  |
|--|--|-----|--|-----|------|--|--|
| • Feuchtigkeit des Untergrundes  |  |     |  |     | 0.25 |  |  |
| • Korrosion  |  |     |  |     | 0.25 |  |  |
| • pH-Wert  |  |     |  |     | 0.25 |  |  |
| • Saugfähigkeit des Untergrundes   |  |     |  |     | 0.25 |  |  |
| • Tragfähigkeit des Untergrundes respektive einer bestehenden Beschichtung |  |     |  | 1.0 |      |  |  |
| • Festigkeit des Untergrundes  |  |     |  | 1.0 |      |  |  |
| • Oberflächenbeschaffenheit (Rauheit, Griffigkeit, Porosität, Risse)       |  |     |  | 1.0 |      |  |  |
| • Farbton  |  |     |  |     | 1.0  |  |  |
| • Sauberkeit (Staub, Dreck, Fett, Verunreinigungen)                        |  | 1.5 |  |     |      |  |  |

(K6)

#### 2.2.3 Methoden, Geräte, Hilfsmittel für die Untergrundprüfung

Maler EFZ setzen bei der Prüfung von Untergründen die folgenden Methoden, Geräte und Hilfsmittel fachgerecht ein (gemäss Normtabelle SIA 257):

|  |  |  |  |      |      |  |  |
|--|--|--|--|------|------|--|--|
| • Abklopfen                                    |  |  |  | 0.25 |      |  |  |
| • Abreiben mit Tuch oder von Hand              |  |  |  | 0.25 |      |  |  |
| • Aufrauen                                     |  |  |  | 1.0  |      |  |  |
| • Augenschein                                  |  |  |  | 0.25 |      |  |  |
| • Benetzungsprobe                              |  |  |  | 0.25 |      |  |  |
| • Festigkeitsprobe                             |  |  |  | 0.25 |      |  |  |
| • Folientest                                   |  |  |  | 0.25 |      |  |  |
| • Haftungsprobe                                |  |  |  |      | 0.25 |  |  |
| • Indikatormethode                             |  |  |  |      | 0.25 |  |  |
| • Gitterschnitt                                |  |  |  |      | 0.25 |  |  |
| • Klebeband-Abreiss-Test                       |  |  |  |      | 0.25 |  |  |
| • Kratzprobe                                   |  |  |  |      | 0.25 |  |  |
| • Feuchtigkeitsmessung                         |  |  |  |      | 0.25 |  |  |
| • Neigungs- und Kantenlehre                    |  |  |  |      | 0.25 |  |  |
| • Feuchtigkeitsmessgerät für den Untergrund    |  |  |  |      | 0.25 |  |  |
| • Gitterschnittlehre                           |  |  |  |      | 0.25 |  |  |
| • Phenolphthalein und Universalindikatorpapier |  |  |  |      | 0.25 |  |  |

(K3)

# Ausbildungsprogramm

## ük

ük 1

Lektionen

ük 2

Lektionen

ük 3

Lektionen

ük 4

Lektionen

### Handlungskompetenz 2.2 – Vorarbeiten und Vorbehandlungen ausführen (Fortsetzung)

#### 2.2.4 Entfernen von alten Beschichtungen und Bekleidungen

Maler EFZ entfernen alte Beschichtungen und Bekleidungen je nach Untergrund oder Neubeschichtung mit folgenden Techniken:

|               |     |  |  |  |  |  |
|---------------|-----|--|--|--|--|--|
| • Abkratzen   | 2.0 |  |  |  |  |  |
| • Ablösen     | 4.0 |  |  |  |  |  |
| • Entfernen   | 2.0 |  |  |  |  |  |
| • Entrostern  | 3.0 |  |  |  |  |  |
| • Abbeizen    | 3.0 |  |  |  |  |  |
| • Abschleifen | 5.0 |  |  |  |  |  |

(K3)

#### 2.2.5 Vorbereiten des Untergrunds

Maler EFZ bereiten Untergründe für die Beschichtung fachgerecht mit den folgenden Arbeiten und Methoden vor:

|  |     |     |  |     |     |  |
|--|-----|-----|--|-----|-----|--|
| • Schleifen  | 2.0 |     |  |     |     |  |
| • Anlaugen   | 1.0 |     |  |     |     |  |
| • Entfetten  | 1.0 |     |  |     |     |  |
| • Reinigen   | 1.0 |     |  |     |     |  |
| • Aufhellen  |     |     |  | 1.0 |     |  |
| • Löcher, Risse und Anschlussfugen schliessen          | 1.0 |     |  |     |     |  |
| • Flickstellen strukturieren                           |     |     |  |     | 1.0 |  |
| • Bauteile mit Spachtel überziehen (Flächen spachteln) |     | 3.0 |  |     |     |  |

|  |     |     |  |  |  |  |
|--|-----|-----|--|--|--|--|
| Dabei benennen und setzen sie die entsprechenden Werkzeuge Geräte, Maschinen und Hilfsmittel fachgerecht ein und warten sie gemäss Vorgaben. | 1.0 | 1.0 |  |  |  |  |
|--|-----|-----|--|--|--|--|

(K3)

### Handlungskompetenz 2.3 – Beschichtungen ausführen

#### 2.3.1 Beschichtungsstoffe

Ist im Leistungsziel 2.3.4 im Arbeitsprozess integriert.

#### 2.3.2 Werkzeuge, Geräte, Applikationen

Maler EFZ benennen und unterscheiden die gängigen Pinsel, Bürsten, Roller und Spritzgeräte anhand der folgenden Kriterien:

|                        |      |     |  |  |  |  |
|------------------------|------|-----|--|--|--|--|
| • Verwendung / Technik | 2.0  |     |  |  |  |  |
| • Pflege               | 4.0  | 1.0 |  |  |  |  |
| • Lagerung             | 0.25 |     |  |  |  |  |
| • Preis / Kosten       | 0.25 |     |  |  |  |  |

(K2)

#### 2.3.3 Beschichtungsaufbau oder Beschichtungssystem

Maler EFZ bestimmen den Beschichtungsaufbau oder das Beschichtungssystem (Schichten) und beachten dabei die folgenden Aspekte:

|                             |  |  |  |     |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|-----|--|--|
| • Untergrund                |  |  |  | 0.5 |  |  |
| • Anforderungen und Nutzung |  |  |  | 0.5 |  |  |

(K5)

# Ausbildungsprogramm

## ük

ük 1

Lektionen

ük 2

Lektionen

ük 3

Lektionen

ük 4

Lektionen

### Handlungskompetenz 2.3 – Beschichtungen ausführen (Fortsetzung)

#### 2.3.4 Grund-, Zwischen- und Schlussbeschichtungen

Maler EFZ beschichten die folgenden Untergründe:

|  |     |     |     |  |     |
|--|-----|-----|-----|--|-----|
| • Altbeschichtungen  | 7.0 | 4.0 | 4.0 |  |     |
| • Holz- und Holzwerkstoffe   | 5.0 | 4.0 | 3.0 |  |     |
| • Mineralische Untergründe   | 8.0 | 5.0 | 3.0 |  |     |
| • Metallische Untergründe  | 5.0 | 6.0 | 3.0 |  |     |
| • Kunststoffe  |     |     | 2.0 |  | 2.0 |
| • Spezialuntergründe (z.B. Papier, Vliese, Textilien, Glas, Keramik) |     | 4.0 | 2.0 |  | 1.0 |

|   |     |     |     |  |      |
|---|-----|-----|-----|--|------|
| Dabei setzen sie die entsprechenden Beschichtungsstoffe, Werkzeuge und Geräte* (Pinself, Roller, Spritzgerät) fachgerecht ein und benennen sie korrekt. | 3.0 | 2.0 | 1.0 |  | 0.25 |
|---|-----|-----|-----|--|------|

[K3]

\*Maler EFZ können den Beschichtungsstoff sowohl mit Pinsel, Roller als auch mit einem Spritzgerät applizieren (auch bei Zwischen- und Schlussbeschichtungen).

#### 2.3.5 Zwischenbeschichtungen

Ist im Leistungsziel 2.3.4 im Arbeitsprozess integriert.

#### 2.3.6 Werkzeuge, Geräte, Applikationen

Maler EFZ tapezieren die folgenden überstreichbaren Wandbekleidungen fachgerecht:

|               |     |     |  |  |  |
|---------------|-----|-----|--|--|--|
| • Grundpapier | 9.0 |     |  |  |  |
| • Raufaser    |     | 5.0 |  |  |  |
| • Vliesfaser  |     | 5.0 |  |  |  |
| • Glasfaser   |     | 5.0 |  |  |  |

|   |     |     |     |  |     |
|---|-----|-----|-----|--|-----|
| Dabei benennen und setzen sie die entsprechenden Werkzeuge, Geräte, Maschinen und Hilfsmittel fachgerecht ein und warten sie gemäss Vorgaben. | 2.0 | 2.0 |     |  |     |
| Sie nehmen an überstreichbaren Wandbekleidungen Ausbesserungen fachgerecht vor.   |     |     | 1.0 |  | 1.0 |

[K3]

#### 2.3.7 Strukturierte Beschichtungen

Maler EFZ nehmen strukturierte Beschichtungen fachgerecht in zwei Schritten vor:

|   |  |     |  |  |     |
|---|--|-----|--|--|-----|
| • Deckputzmaterialien anmischen   |  |     |  |  | 2.0 |
| • Deckputz manuell auftragen und Deckputz strukturieren (gerade, rund, rustikal etc.) |  | 2.0 |  |  | 2.0 |

|  |  |     |  |  |  |
|--|--|-----|--|--|--|
| Dabei setzen sie die entsprechenden Werkzeuge und Geräte fachgerecht ein und benennen sie korrekt. |  | 1.0 |  |  |  |
|--|--|-----|--|--|--|

[K3]

#### 2.3.8 Schlussbeschichtungen

Ist im Leistungsziel 2.3.4 im Arbeitsprozess integriert.

# Ausbildungsprogramm

## ük

ük 1

Lektionen

ük 2

Lektionen

ük 3

Lektionen

ük 4

Lektionen

### Handlungskompetenz 3.1 – Dekorative und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen

#### 3.1.2 Farbgebung

|  |  |  |  |  |     |  |     |
|--|--|--|--|--|-----|--|-----|
| Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen und Motiven. (K5) |  |  |  |  | 5.0 |  | 2.0 |
|--|--|--|--|--|-----|--|-----|

#### 3.1.3 Farbmischen

|   |  |  |  |  |     |  |  |
|---|--|--|--|--|-----|--|--|
| Maler EFZ nehmen Farbtöne mit Hilfe einer Farbsammlung ab.                |  |  |  |  | 2.0 |  |  |
| Sie mischen Farbtöne anhand vorgegebener Muster nach.                     |  |  |  |  | 6.0 |  |  |
| Dabei beachten sie die Eigenheiten der verschiedenen Beschichtungsstoffe. |  |  |  |  | 2.0 |  |  |

(K5)

#### 3.1.4 Zeichnerische Techniken

Maler EFZ setzen die folgenden zeichnerischen Techniken fachgerecht ein:

|  |  |  |  |  |     |  |     |
|--|--|--|--|--|-----|--|-----|
| • Vergrößerungsarten                                 |  |  |  |  | 3.0 |  | 1.0 |
| • Einfache Motive zeichnen                           |  |  |  |  | 3.0 |  | 1.0 |
| • Geometrische Grundformen konstruieren              |  |  |  |  | 2.0 |  | 1.0 |
| • Einfache Ergänzungsarbeiten (Ornamente, Schriften) |  |  |  |  |     |  | 2.0 |

(K3)

#### 3.1.5 Dekorative Techniken

Maler EFZ setzen auf Untergründen die folgenden dekorativen Techniken fachgerecht ein:

|   |  |  |  |  |  |  |     |
|---|--|--|--|--|--|--|-----|
| • Linieren  |  |  |  |  |  |  | 1.0 |
| • Lasurtechniken  |  |  |  |  |  |  | 4.0 |
| • Schablonierungen  |  |  |  |  |  |  | 4.0 |
| Sie stellen einfache Schablonen exakt her und bringen das Motiv auf einem Untergrund auf. |  |  |  |  |  |  | 2.5 |
| Sie ziehen mit Hilfe des Malerlineals oder Malstocks eine gleichmässige Linie (Filet).    |  |  |  |  |  |  | 1.0 |

(K3)

### Handlungskompetenz 3.2 – Fertige Wandbekleidungen tapezieren

#### 3.2.1 Fertige Wandbekleidungen

Maler EFZ tapezieren die folgenden fertigen Wandbekleidungen\* fachgerecht:

|              |  |  |     |  |     |  |  |
|--------------|--|--|-----|--|-----|--|--|
| • Papier     |  |  |     |  | 2.0 |  |  |
| • Raufaser   |  |  | 2.0 |  | 1.0 |  |  |
| • Vlies      |  |  | 2.0 |  | 2.0 |  |  |
| • Kunststoff |  |  |     |  | 2.0 |  |  |
| • Glasfasern |  |  |     |  | 1.0 |  |  |

\* Bei bedruckten Wandbelägen werden nur gerade Rapporte verlangt.

|   |  |  |     |  |      |  |     |
|---|--|--|-----|--|------|--|-----|
| Dabei benennen und setzen sie die entsprechenden Werkzeuge, Geräte, Maschinen und Hilfsmittel fachgerecht ein und warten sie gemäss Vorgaben. |  |  | 1.0 |  | 0.75 |  |     |
| Sie nehmen an Tapeten Ausbesserungen fachgerecht vor.   |  |  |     |  | 1.0  |  | 0.5 |

(K3)



# Ausbildungsprogramm ük

| ük 1      | ük 2      | ük 3      | ük 4      |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lektionen | Lektionen | Lektionen | Lektionen |

## Handlungskompetenz 4.1 – Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz sicherstellen

### 4.1.1 Vorschriften

|  |     |  |  |  |  |  |
|--|-----|--|--|--|--|--|
| Maler EFZ sind fähig, Ursachen zur Gefährdung ihrer Gesundheit zu erkennen und mögliche Folgen abzuschätzen.                   | 1.0 |  |  |  |  |  |
| Dabei beachten sie die Massnahmen/Hilfsmittel der ASA-Branchenlösung Nr. 19 sowie die im üK geltenden Regeln und Bestimmungen. | 1.0 |  |  |  |  |  |

(K5)

### 4.1.2 Massnahmen

|   |     |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|--|
| Maler EFZ schützen durch geeignete Massnahmen ihre Atemwege, Augen, Ohren, Haut und ihren Bewegungsapparat. | 1.0 |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|--|

Sie nehmen Rücksicht auf ihre und die Gesundheit ihrer Mitarbeitenden. (K3)

### 4.1.3 Vorbeugung

Maler EFZ beachten konsequent die Gebrauchsanweisungen, Gefahrenzeichen, Bedienungsanleitungen und Sicherheitsvorschriften für:

|                                 |     |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|-----|--|--|--|--|--|
| • Leitern                       | 1.0 |  |  |  |  |  |
| • Gesundheitsgefährdende Stoffe | 1.0 |  |  |  |  |  |
| • Geräte                        | 1.0 |  |  |  |  |  |
| • Werkzeuge                     | 1.0 |  |  |  |  |  |
| • Maschinen                     | 1.0 |  |  |  |  |  |

Bei Unklarheiten fragen sie beim üK-Leiter nach und verwenden bei Bedarf geeignete PSA.

(K3)

### 4.1.4 Notfälle

|   |     |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|--|
| Maler EFZ zeigen anhand der ASA-Branchenlösung Nr. 19 auf, wie sie sich bei Notfällen (Brände, Unfälle, Vergiftungen und Verletzungen) zu verhalten haben und wenden diese Kenntnisse bei Bedarf an. (K3) | 0.5 |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|--|--|

## Handlungskompetenz 4.2 – Umweltschutz sicherstellen

### 4.2.2 Umweltschutz und Nachhaltigkeit im üK

|   |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|
| Maler EFZ setzen die Grundsätze des Umweltschutzes und der Nachhaltigkeit bei ihrer Arbeit im üK gemäss den Vorgaben selbstständig um. (K3) | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |
|---|------|------|------|------|

### 4.2.3 Umgang mit Stoffen

|   |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|
| Maler EFZ vermeiden, vermindern, entsorgen oder recyceln Abfälle und gefährliche Stoffe konsequent und korrekt gemäss den gesetzlichen Normen und üK-Vorgaben. (K3) | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |
|---|------|------|------|------|

### Programm Kompetenznachweis üK 1 (Dauer 8 Lektionen)

#### Je 4 Lektionen am 11. und 12. Kurstag

- Arbeitsplatz und Koje zweckmässig und sicher einrichten und abdecken
- Untergründe vorbereiten und vorbehandeln
- Grund- oder Zwischenbeschichtungen
- Einfache Schlussbeschichtungen

### Programm Kompetenznachweis üK 2 (Dauer 8 Lektionen)

#### Je 4 Lektionen am 7. und 8. Kurstag

- Arbeitsplatz und Koje zweckmässig und sicher einrichten und abdecken
- Zwischenbeschichtungen
  - Holz- und Holzwerkstoffe
  - metallische Untergründe
- Überstreichbare Wandbekleidungen tapezieren
- Schlussbeschichtungen auf:
  - Holz- und Holzwerkstoffen
  - metallischen Untergründen
  - mineralischen Untergründen/Wandbekleidungen
- Farbtöne nachmischen
  - Dispersionsfarbe

### Programm Kompetenznachweis üK 3 (Dauer 8 Lektionen)

#### Je 4 Lektionen am 7. und 8. Kurstag

- Arbeitsplatz und Koje zweckmässig und sicher einrichten und abdecken
- Schlussbeschichtungen auf:
  - Holz- und Holzwerkstoffen
  - metallischen Untergründen
  - mineralischen Untergründen/Wandbekleidungen
- Farbtöne nachmischen
  - Anstrichstoffe wv und lv
- Fertige Wandbekleidungen tapezieren und ausflicken

Dieses Ausbildungsprogramm wurde am 16. April 2015 genehmigt und tritt sofort in Kraft.

Sion, 16. April 2015

Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität  
für Malerin/Maler EFZ und Malerpraktikerin/Malerpraktiker EBA

Der Präsident

Jürg Lüthi

Der Sekretär

Markus Bär

